

**ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL
LA BIOLOGIE
ÎN ANUL DE STUDII 2013-2014**

I. Curriculumul școlar – document obligatoriu în proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional la biologie

În anul școlar 2013-2014 predarea-învățarea-evaluarea biologiei se va realiza în conformitate cu curriculumul modernizat la biologie pentru clasele de gimnaziu a VI-a-a IX-a, aprobat prin ordinul ME nr.245 din 27. 04.2010, respectiv pentru clasele de liceu a X-a-XII-a, aprobat prin ordinul ME nr.244 din 27.04.2010 și Planul - cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul ME nr. 679 din 04 iulie 2013.

Implementarea curricula modernizate la biologie în clasele de gimnaziu și liceu continuă, conform ediției 2010.

Proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional la biologie se va realiza în contextul pedagogiei axate pe competențe, care va asigura formarea la elevi a unui sistem de competențe funcționale, necesare pentru adaptarea la condițiile mereu în schimbare ale vieții.

II. Obiective generale ale demersului educațional la biologie

- Implementarea curricula modernizate la biologie pentru treptele gimnazială și liceală.
- Optimizarea strategiei și tehnologiei didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare la biologie în contextul pedagogiei axate pe competențe.
- Promovarea principiului intra - și interdisciplinarității în procesul activităților didactice în vederea fundamentării învățării pe realitate și realizării transferului cunoștințelor în diverse contexte.
- Utilizarea produselor curriculare: manuale, ghiduri pentru profesori, caiete pentru elevi, soft-uri educaționale corespunzătoare curriculumului în vederea eficientizării demersului educațional la biologie.
- Formarea la elevi a sistemului de competențe reflectate în curriculumul de biologie.

III. Sugestii cu referire la proiectarea activității didactice

Proiectarea didactică reprezintă o activitate desfășurată de profesor în vederea anticipării etapelor și acțiunilor concrete a procesului de predare – învățare – evaluare și include *proiectarea didactică de lungă durată* și *proiectarea didactică de scurtă durată* realizate în conformitate cu prevederile curriculare.

Proiectarea didactică de lungă durată se realizează în corespundere cu numărul de ore stipulate în Planul – cadru de învățământ, curriculumul modernizat la biologie și ghidurile de implementare a curricula modernizate pentru treptele gimnazială și liceală de învățământ.

Eșalonarea orelor la treapta gimnazială

Clasa	Nr. ore/săptămână	Nr. total de ore
V	1 oră	34 ore
VI	1 oră	34 ore
VII	2 ore	68 ore
VIII	2 ore	68 ore
IX	2 ore	68 ore