

Eșalonarea orelor la treapta liceală

Clasa	Profil real și sport		Profil umanistic și arte	
	Nr. ore/săptămână	Nr. total de ore	Nr. ore/săptămână	Nr. total de ore
X	2 ore	68 ore	1 oră	34 ore
XI	3 ore	102 ore	1 oră	34 ore
XII	3 ore	102 ore	1 oră	34 ore

NB Profesorul poate realiza reeșalonări în proiectarea didactică de lungă durată pe parcursul semestrului sau anului de studii, referitor la *corelarea unităților de conținut, succesiunea abordării conținuturilor și acordarea numărului de ore pentru temele fiecărei unități de conținut*, totodată, rămâne obligatorie realizarea competențelor proiectate în curriculum.

Proiectarea didactică de lungă durată la treapta liceală se realizează separat pentru profilul real și umanistic.

În continuare prezentăm o secvență de proiect didactic de lungă durată la biologie în clasa a X-a, profil real.

Subcompetențe	Conținutul tematic	Eșalonarea în timp		Tehnologia didactică	Note
		Nr. de ore	Data		
➤ Descrierea însușirilor generale ale organismelor.	I. Însușiri generale ale organismelor			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitate frontală ▪ Activitate individuală ▪ Activitate în grup 	
➤ Utilizarea instrumentarului și a tehnicilor de laborator în procesul de investigație a însușirilor generale ale organismelor.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metabolismul 	2		✓ Lucrul cu textul	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducerea 	2		✓ Reprezentări grafice	
	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea și dezvoltarea organismelor 	2		✓ Experiment	
				✓ Lucrare practică	
				✓ Proiect de cercetare	
➤ Interpretarea datelor referitoare la însușirile generale ale organismelor.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilitatea organismelor 	2			
➤ Proiectarea acțiunilor de investigație a însușirilor generale ale organismelor.	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare la modulul „Însușiri generale ale organismelor” 	2		□ Test de evaluare	

* Modele de proiectări didactice de lungă durată, recomandate pentru clasele treptei de gimnaziu, sînt prezentate în Ghidul de implementare a curriculumului modernizat, ediția 2011.

NB Vor fi elaborate de către cadrele didactice Planuri Educaționale Individualizate (PEI), separat, pentru fiecare elev cu Cerințe Educaționale Speciale (CES), în cazul, în care aceștea se regăsesc și studiază în anumite clase.

PEI vor fi elaborate în baza Recomandărilor Serviciului de Asistență Psihopedagogică, a deciziei Comisiei Multidisciplinare Psihopedagogice.